

Insight Políticas Públicas

Formação, Gestão e Inovação para uma Educação Pública de Qualidade Social

Presidente Tancredo Neves, 27 de junho de 2025.

Apresentação Institucional



- A **Insight Políticas Públicas** é uma organização especializada na formação e desenvolvimento humano, planejamento e gestão de políticas públicas educacionais participativas.
- É uma empresa inscrita no CNPJ sob nº CNPJ 12656533/0001-05, estabelecida na Rua 15 de Novembro 05, Colina Verde, Presidente Tancredo Neves – Bahia, CEP: 45416-000.

Apresentação Institucional



- **Missão:** visa impulsionar o desenvolvimento humano, despertando o potencial criativo para formar líderes capazes de transformar positivamente políticas e serviços educacionais, conectando capacidades individuais às necessidades da sociedade.
- **Visão:** ser referência em gestão educacional participativa, focando na aprendizagem colaborativa para cocriação de políticas públicas que transformem a sociedade.

Apresentação Institucional



- **Valores:** honestidade, a integridade, a cooperação, a colaboração, o respeito e a confiança.
- **Princípio ético:** atendimento com qualidade, compromisso e transparência.

Âmbito de atuação



Governos

Câmara Técnica de Educação CTE do CDS-LS

Secretaria de Educação de Maraú

Secretaria de Educação de Aurelino Leal

Secretaria de Educação de Barro Preto

Secretaria de Educação de Canavieiras

Secretaria de Educação de Nova Ibiá

Secretaria de Educação de Itapé, Ibicaraí, Barro Preto, Coaraci, Itajuípe, Floresta Azul, Canudos.

Terceiro Setor

Instituto Arapyaú

Agência de Desenvolvimento Regional do Sul da Bahia – ADR

Pesquisas Acadêmicas

Colaboratório de Participação e Desenvolvimento - Colab USP

Plataforma Monitorando a Cidade: Participação Política e Controle Social para Monitoramento Cidadão, Avaliação de Políticas Públicas e Tomada de Decisão (CGE-GO, CG-DF, CGU-BA, MPF, TCM-BA)

Apresentação Institucional



Âmbito de atuação



Governos

Gestão Pública: apoia na formulação, implementação, acompanhamento e melhoria das políticas e serviços prestados à sociedade.

Apresentação Institucional



Eixos de Atuação para o Fortalecimento da Educação Pública Municipal

1. **Articulação, Mobilização e Interações Interinstitucionais, Intergovernamentais e Intermunicipais**

Promoção de parcerias estratégicas entre diferentes esferas de governo e instituições, visando à cooperação técnica, ao compartilhamento de boas práticas e à construção de políticas educacionais integradas.

2. **Qualificação da Gestão da Educação Básica Municipal**

Aperfeiçoamento dos processos de planejamento, organização e gestão educacional e escolar, com foco na melhoria da qualidade do ensino e no fortalecimento das capacidades institucionais.

3. **Formação Continuada de Gestores Escolares, Coordenadores Pedagógicos e Professores**

Desenvolvimento profissional permanente por meio de jornadas pedagógicas, cursos presenciais, oficinas e ações formativas que valorizem a prática reflexiva, a inovação pedagógica e a equidade.

Apresentação Institucional



Eixos de Atuação para o Fortalecimento da Educação Pública Municipal

1. **Seleção Democrática de Gestores Escolares**

Fomento a processos participativos e transparentes de escolha de diretores e coordenadores, alinhados à valorização da liderança pedagógica e à gestão democrática das escolas.

2. **Educação em Direitos Humanos**

Implementação de ações voltadas à prevenção e ao enfrentamento do trabalho infantil, do bullying e de todas as formas de discriminação, promovendo uma cultura de paz, equidade e respeito à diversidade.

3. **Formulação, Implementação, Monitoramento e Avaliação de Políticas Públicas Educacionais Participativas**

Construção de políticas com ampla participação da comunidade escolar e uso de tecnologias cívicas para garantir transparência, escuta ativa e efetividade na tomada de decisões.

4. **Pesquisas Educacionais Aplicadas**

Incentivo à produção e ao uso de evidências para subsidiar a gestão, o planejamento e a avaliação de políticas públicas educacionais com base em dados e indicadores locais.

Monitoramento e Avaliação do PME

- O Plano Municipal de Educação é um instrumento de gestão que define as diretrizes, objetivos e metas a serem atingidos em um período de 10 anos. É política de Estado e não de governos. Tem como pressuposto efetivar a cidadania e fortalecer a sociedade.
- Sem plano municipal não existe a visão de Estado nas ações, não existe direção a percorrer, mas apenas passos ao sabor das circunstâncias de cada governo (BORDIGNON, p. 96).



Jornadas Pedagógicas e Encontros Formativos



PROCESSO SELETIVO DE GESTORES ESCOLARES



“Atuando para o Fortalecimento da Educação Pública Municipal através dos Processos Seletivos de Gestores Escolares”

A **Insight Políticas Públicas** realiza processo seletivo de gestores escolares com qualidade, transparência, ética e de acordo com as diretrizes estabelecidas nos editais de seleção, garantindo a igualdade de oportunidades para todos os candidatos.

Apoiamos as Prefeituras e as Secretarias Municipais de Educação visando contribuir com o ensino de qualidade e a formação de profissionais capacitados para atuar na área da educação, garantindo assim um ensino de excelência e o desenvolvimento da comunidade local.

Através desse processo seletivo, poderemos selecionar os candidatos mais qualificados para preencher as vagas disponíveis e atender às demandas da rede municipal de ensino.

SÉTIMA ETAPA

7 APRESENTAÇÃO DO PLANO DE GESTÃO ESCOLAR PARA A COMUNIDADE ESCOLAR



Âmbito de atuação



**Terceiro
Setor**

**Agência de
Desenvolvimento Regional
do Sul da Bahia – ADR
Instituto Arapyaú**

Atua na gestão local da estratégia de educação, com foco na integração de ações e resultados educacionais no âmbito da atuação da Agência de Desenvolvimento Regional do Sul da Bahia (ADR)/Instituto Arapyaú e demais parceiros institucionais, fazendo garantir a entrega de resultados tangíveis para satisfação dos interessados.

ENCONTROS DE QUALIFICAÇÃO DA GESTÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA MUNICIPAL



Campanha de Prevenção ao Trabalho Infantil

**PROTEJA AS
CRIANÇAS
GARANTA O
FUTURO.**



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



I ENCONTRO FORMATIVO

DIREITOS HUMANOS – PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL E AO BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR



FACILITADORA
Leila Santos Silva
Graduada em Direito, História, Administração e Turismo, com especializações em Gestão Escolar e Empresarial. Atua com foco em educação antirracista e direitos humanos.

 **27 DE MAIO**  **8H30 às 16H**
 **Escola Profª Ceres Libânio, Gandu - BA**



I ENCONTRO FORMATIVO

DIREITOS HUMANOS – PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL E AO BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR



FACILITADORA
Leila Santos Silva
Graduada em Direito, História, Administração e Turismo, com especializações em Gestão Escolar e Empresarial. Atua com foco em educação antirracista e direitos humanos.

Público alvo: Diretores escolares e Coordenadores pedagógicos.

 **05 DE JUNHO**  **8H30 às 16H**
 **Auditório da Câmara de Vereadores, Laje - BA**



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



Reunião com a Secretária de Ação Social e Conselho Tutelar de Gandu para definir a pauta formativa de Direitos Humanos com foco na Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil e ao Bullying no contexto escolar



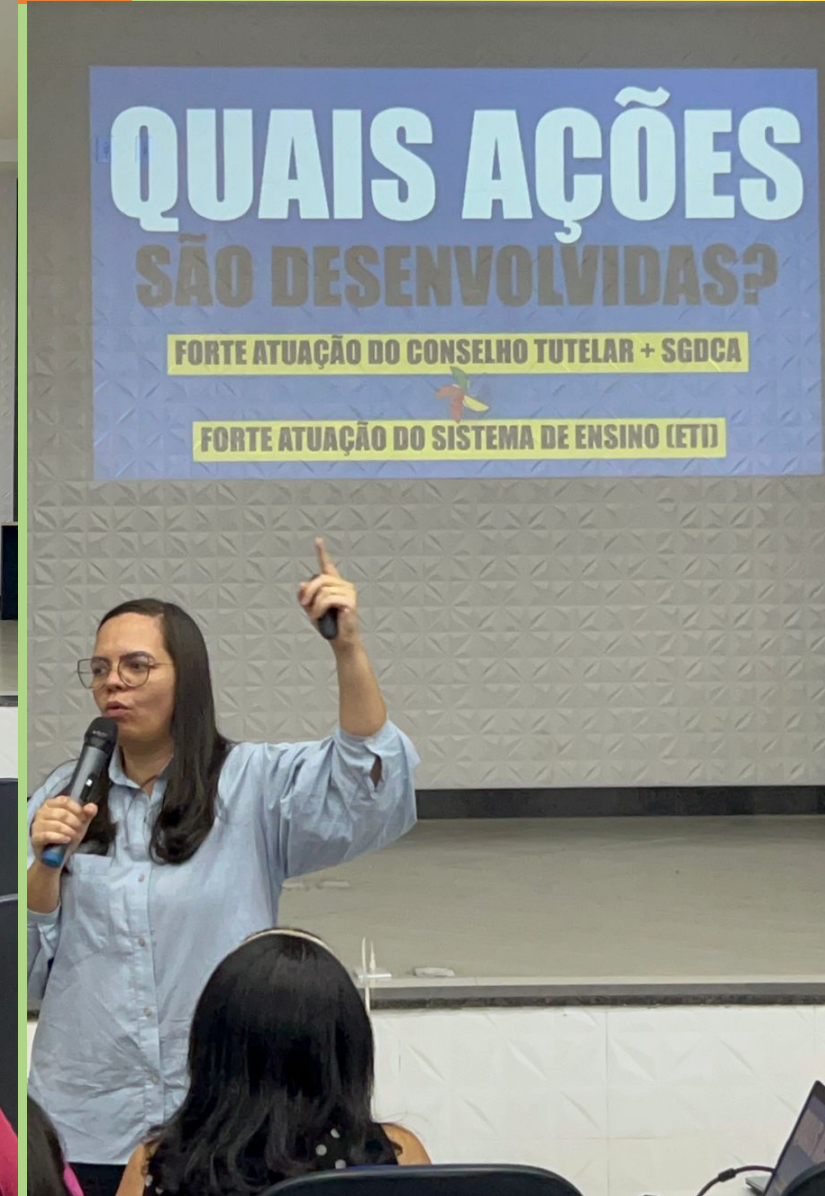
GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



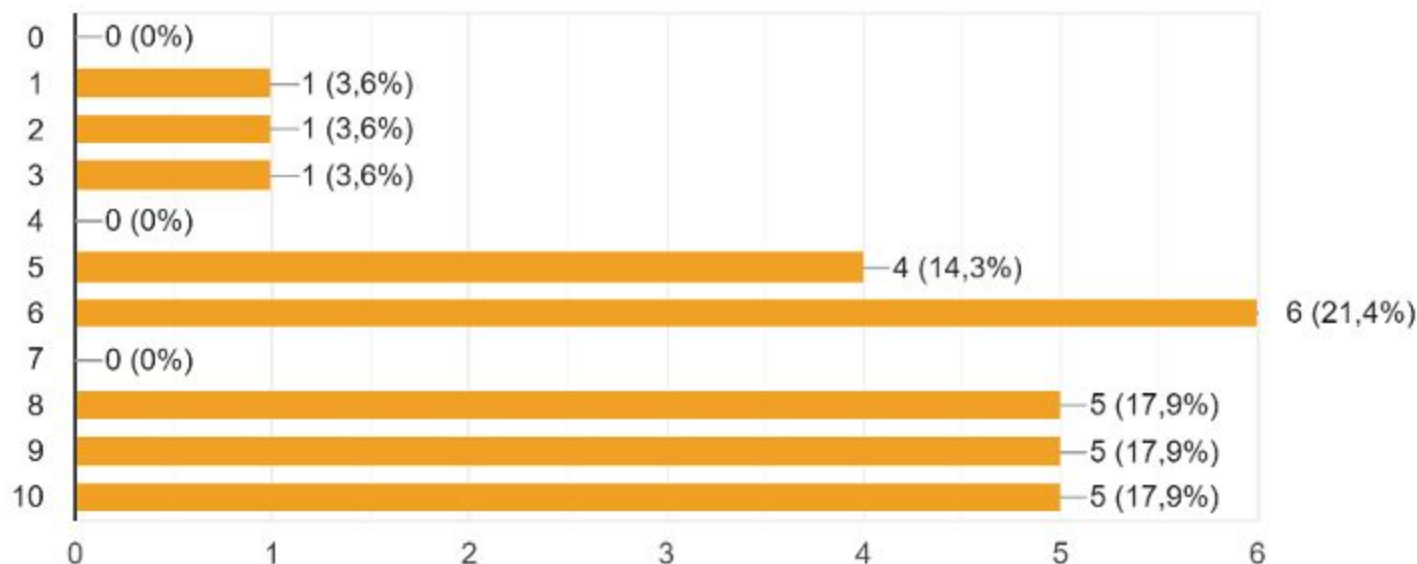
GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL

Em uma escala 0 a 10, qual a possibilidade de você recomendar a formação a outro colega?

28 respostas



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL

📌 *RELEASE – GANDU*



I ENCONTRO FORMATIVO

DIREITOS HUMANOS – PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL E AO BULLYING NO CONTEXTO ESCOLAR

FACILITADORA
Leila Santos Silva
Graduada em Direito, História, Administração e Turismo, com especializações em Gestão Escolar e Empresarial. Atua com foco em educação antirracista e direitos humanos.

 **27 DE MAIO**  **8H30 às 16H**

 **Escola Profª Ceres Libânio, Gandu - BA**



"I Encontro Formativo sobre Direitos Humanos e Prevenção ao Trabalho Infantil e Bullying no Contexto Escolar será realizado em Gandu."

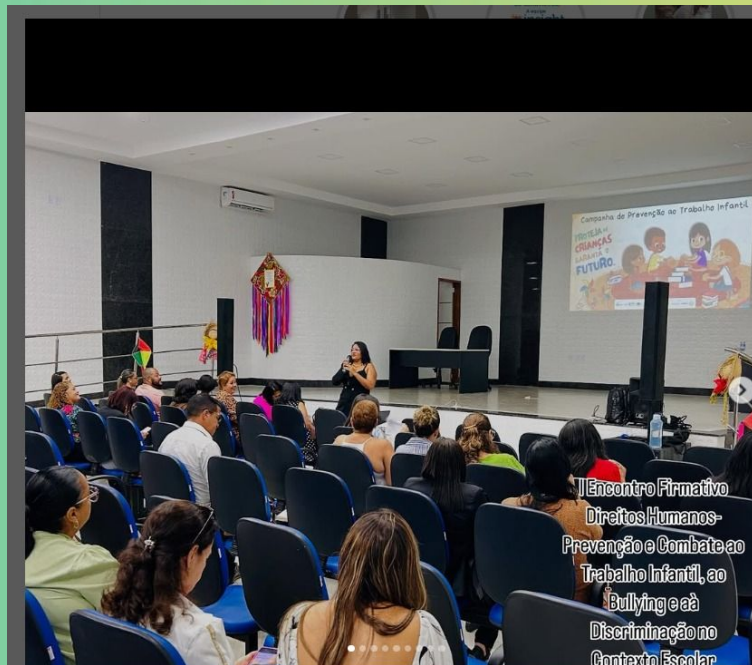
No próximo dia 27 de maio de 2025, o município de Gandu sediará o I Encontro Formativo sobre Direitos Humanos – Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil e Bullying no Contexto Escolar, que acontecerá na Escola Professora Ceres Libânio, das 8h30 às 16h. O evento

reunirá cerca de 50 participantes, entre técnicos da Secretaria Municipal de Educação, diretores e coordenadores pedagógicos.

Com carga horária de 8 horas presenciais e uma ação nas unidades escolares posteriormente, a formação será conduzida pela facilitadora Leila Santos Silva, especialista em Gestão Escolar e Educação Antirracista, e tem como foco fortalecer o papel das escolas na erradicação do trabalho infantil e prevenção a atos de violência física e/ou psicológica. Serão discutidos marcos legais como o ECA, a Convenção 182 da OIT e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), especialmente o ODS 8.7, dentre outros que compõem a ementa da formação.

"A programação contará com dinâmicas participativas, estudo de casos reais e oficinas práticas e experimentos vivenciais. A atividade integra um ciclo de formações no âmbito da Qualificação da Gestão da Educação Básica promovidas pelo Programa Compromisso com a Educação Pública, instituído pela Agência de Desenvolvimento Regional Sul da Bahia e parceiros como a Insight Políticas Públicas, o ICEP, o Instituto Arapyau, a Mondêiz Internacional em parceria com o Município de Gandu", visando construir e institucionalizar práticas de gestão escolar alinhadas à rede de proteção integral das crianças e adolescentes no município.

A formação também inclui uma atividade complementar a ser realizada até 18 de junho, com propostas de mobilização como campanhas, vídeos ou rodas de conversa nas escolas do Sistema Municipal de Gandu.



insightpoliticaspúblicas
Gandu-Bahia

insightpoliticaspúblicas 📌 Acontece em Gandu! Formação em Direitos Humanos para a Rede Municipal de Ensino

👤👤👤

Nesta terça-feira, 27 de maio, a Escola Profª Ceres Libâneo recebe o I Encontro Formativo sobre Direitos Humanos – Prevenção ao Trabalho Infantil e Bullying no Contexto Escolar.
🕒 Das 8h30 às 16h | 📍 Gandu - BA

📺 O encontro fortalece o papel das escolas na proteção integral de crianças e adolescentes, com foco na educação antirracista, no combate ao trabalho infantil, à violência e na promoção da cultura de paz.

📌 Confira os destaques da programação:

- 🕒 9h | Direitos Humanos e Trabalho Infantil
👤 Com o Prof. Dr. Manoel dos Santos
- 🕒 10h30 | Marcos Legais de Proteção à Infância
👤 Com a Drª Leila Santos Silva

👤👤👤 Curtido por anderson.argolo79 e outras 4 pessoas
27 de maio

GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



Reunião com a Secretaria de Educação, Desenvolvimento Social (CRAS, CRAS, CMDCA) e o Conselho Tutelar de Gandu para definir a pauta formativa de Direitos Humanos com foco na Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil e ao Bullying no contexto escolar

GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



CONVITE

ConversAção Direitos Humanos - Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil

A Secretaria Municipal de Educação de Gandu tem a honra de convidar Vossa Senhoria para participar da **ConversAção** sobre **Direitos Humanos – Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil**

ABERTURA: Falas Institucionais - 19h15



Isabel Cristina
Diretora da EPJAI



Patrese Cardoso
Coordenador do Conselho Tutelar

Palestra 1 - 19h40 às 20h00

"Como identificar o trabalho infantil e seus principais tipos no contexto de Gandu - Bahia"



Jeane Alves
Conselheira Tutelar

Palestra 2 - 20h00 às 20h20

"O Estatuto da Criança e do Adolescente e o Papel do Conselho Tutelar na Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil"



Dr.ª Larissa Araújo
Secretária de Desenvolvimento Social

Palestra Magna - 20h20 às 21h00

"Fortalecer para Proteger: Diagnóstico Situado e Ação Integrada do Sistema de Proteção Integral para Garantia dos Direitos de Crianças e Adolescentes em Gandu - Bahia"



16 DE JUNHO



19H15 às 21H00

Auditório da Escola Municipal Profª Ceres Libânio – Gandu/BA



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



GANDU: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



Campanha de Prevenção ao Trabalho Infantil

**PROTEJA AS
CRIANÇAS
GARANTA O
FUTURO.**



LAJE: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL

- PAUTA FORMATIVA -

DIREITOS HUMANOS – PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL NO CONTEXTO ESCOLAR DE LAJE - BAHIA

Data e Local:

- Laje – 05 de junho de 2025

- Local: Câmara Municipal de Vereadores

Horário: 8h30 – 16h

Duração: 8 horas

Público-Alvo: Técnicos da Secretaria Municipal de Educação, Diretores Escolares e Coordenadores Pedagógicos.

Objetivo Geral da Formação:

Promover a compreensão crítica sobre o trabalho infantil e sua violação dos Direitos Humanos, articulando ações educativas e intersetoriais para sua prevenção e erradicação no contexto local.

Objetivos Específicos:

1. Compreender o conceito de trabalho infantil à luz dos Direitos Humanos e das legislações vigentes.
2. Analisar o contexto local por meio de dados socioeconômicos e normativos que evidenciem a presença e as causas do trabalho infantil.
3. Reconhecer o papel da escola e da rede de proteção na prevenção e no enfrentamento ao trabalho infantil.

PROGRAMAÇÃO DETALHADA

8h às 8h30 – Acolhimento e Apresentação da Proposta

- Boas-vindas – Secretaria Municipal de Educação de Laje.

8h30 às 9h – Aproximação do Tema e Conhecimento Prévio

- Roda de Conversa: Qual foi o primeiro trabalho que você teve na infância?

Como distinguir trabalho educativo, ajuda doméstica e trabalho infantil?

- Facilitadora: Professora Drª Leila Santos.

9h às 10h – Direitos Humanos e Trabalho Infantil: Fundamentação Histórica, Definição e Estrutura dos Direitos Humanos em Perspectiva Internacional e Nacional. Palestrante: Profª Manoel dos Santos, Doutor em Mudança Social e Participação Política (EACH/USP).

10h às 10h30 – Intervalo/Lanche

10h30 às 11h30 – Conceitos e Legislação

- Conceito de Trabalho Infantil (OIT/Convenção 182).
- Caracterização dinâmica – Leila Santos.
- ODS 8.7 e 3º Plano Nacional de Erradicação do Trabalho Infantil.

11h30 às 12h00 – Diagnóstico: Dados e Contexto Local

- Apresentação de dados: Brasil, Bahia e Laje.
- Estudo de caso local com participação do CMDCA, Conselho Tutelar e Assistência Social.

- **Mediação:** Representante do Conselho Tutelar (CT) e do Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescente (CMDCA):

12h00 às 13h30 – Almoço

13h30 às 14h30 – Linha do Direito e Rede de Proteção: a Importância e o Papel do Sistema de Garantias de Direitos de Laje (SGDLJ).

- Fluxo de atendimento e papel do Sistema de Garantia de Direitos (CRAS, CREAS, Polícia Civil, Polícia Militar, Ministério Público, CMDCA, Conselho Tutelar).
- **Mediação:** Secretaria de Desenvolvimento Social:

14h30 às 15h30 – Papel da Escola e Instrumentos Pedagógicos

- Reflexões sobre postura e atuação da escola: Construção colaborativa de um Protocolo mínimo: diagnóstico, registro, encaminhamento e acompanhamento.
- **Mediação:** Professora Drª Leila Santos.

15h30 às 16h – Planejamento da Ação Escolar (Atividade à Distância) – 12 de Junho – Dia Mundial Contra o Trabalho Infantil.

- Organização de campanha no município de Laje – Bahia.
- Prazo da realização da ação: até 18 de junho de 2025.

- **Mediação:** Professora Drª Leila Santos.

16h às 16h30 – Socialização das Ideias das Escolas e Encerramento.

- **Mediação:** Professora Drª Leila Santos.

LAJE: DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



PREFEITURA
DE LAJE

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E
CULTURA

CONVITE

RODA DE CONVERSA DIREITOS HUMANOS - PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

A Secretaria Municipal de Educação de Laje tem a honra de convidar Vossa Senhoria para participar da **Roda de Conversa sobre Direitos Humanos – Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil**, que será realizada no dia **12 de junho de 2025**, das **09h às 10h**, na Escola Municipal Madre Maria do Rosário de Almeida.

O evento é voltado especialmente para **estudantes do Ensino Fundamental II** e tem como objetivo promover a conscientização e o fortalecimento da rede de proteção integral das crianças e adolescentes no município.

Data e Local:

12 de junho de 2025

Escola Municipal Madre Maria do Rosário de Almeida – Entroncamento de Laje, Laje/BA

Horário: 09h às 10h

Público-Alvo: Estudantes do Ensino Fundamental II

PROGRAMAÇÃO

► Primeiro Momento – Abertura (09h)

Secretaria Municipal de Educação e Cultura de Laje

Diretoria Pedagógica:

Henrique Xavier dos Santos (Superintendente Pedagógico)
Cristiane Rosário dos Santos (Diretora Pedagógica Educação Infantil)
Geisiane Santos dos Santos Oliveira (Diretora Pedagógica Anos Iniciais)
Juvânia Paixão dos Santos (Diretora Pedagógica Anos Finais)
Elaine Moares Santos (Diretora Pedagógica do Campo)
Nilda de Jesus Andrade (Diretora Pedagógica Educação Especial)



PREFEITURA
DE LAJE

SECRETARIA
MUNICIPAL DE
EDUCAÇÃO E
CULTURA

Diretora da Unidade Escolar: **Denise de Jesus Silva**
Coordenadores: **Dulce Jesus de Santana (Anos Iniciais)**
José Cosme de Souza Santos (Anos Finais)

► Segundo Momento – Roda de Conversa sobre Direitos Humanos e Prevenção e Enfrentamento do Trabalho Infantil

Palestrante: Juvânia Paixão dos Santos (Licenciatura Plena em Geografia, Mestrado em Gestão e Segurança Social. Especialista em Políticas Públicas para Educação. Especialista em Gestão da Inovação e Desenvolvimento Regional. Experiência como Orientadora Social (SCFV- SAJ). Estudante do Curso de Especialização em Adolescências e Equidade. Estudante do Curso de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva. Atualmente Diretora Pedagógica dos Anos Finais.

Contamos com sua presença para fortalecer o compromisso coletivo com os direitos humanos e a erradicação do trabalho infantil no nosso município.

Henrique Xavier dos Santos
Superintendente Pedagógico
Decreto nº 243, de 14 de janeiro de 2025

Manoel dos Santos
Insight Políticas Públicas
Programa Compromisso Com a Educação Pública (ADR)

Laje: Orgulho de
Ser, Força pra
Crescer.



Laje: Orgulho de
Ser, Força pra
Crescer.



CONVITE

Roda de Conversa - Direitos Humanos Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil

A Secretaria Municipal de Educação de Laje tem a honra de convidar Vossa Senhoria para participar da **Roda de Conversa sobre Direitos Humanos – Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil**.



Juvânia Paixão

Palestra - 09h às 10h

“Geógrafa, mestre em Gestão e Segurança Social, especialista em Políticas Públicas e Inovação. Atua como Diretora Pedagógica dos Anos Finais, com experiência no SCFV e formação continuada em Adolescências, Equidade e Educação Inclusiva”



12 DE JUNHO



09H às 10H



Escola Municipal Madre Maria do Rosário de Almeida –
Entroncamento de Laje, Laje/BA



DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL



DIREITOS HUMANOS - TRABALHO INFANTIL

O que é trabalho infantil?

O trabalho infantil é toda atividade realizada por crianças ou adolescentes que interfere ou prejudica seu desenvolvimento físico, emocional, social ou educacional. Infelizmente, muitas crianças são obrigadas a trabalhar ao invés de estudar, brincar e aproveitar a infância, o que compromete seu crescimento saudável e seu futuro.

Campanha de Prevenção ao Trabalho Infantil



I ENCONTRO FORMATIVO DIREITOS HUMANOS – PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL NO CONTEXTO ESCOLAR

**PROTEJA AS
CRIANÇAS
GARANTA O
FUTURO.**



Vamos juntos proteger nossas crianças!

Cada um de nós tem um papel importante na prevenção do trabalho infantil. Participe das atividades, compartilhe informações e denuncie qualquer situação de risco. O futuro de nossas crianças depende de nossas ações hoje!

Como identificar sinais de trabalho infantil?

Reconhecer os sinais é importante para proteger as crianças. Fique atento a:

- Crianças que apresentam frequência irregular na escola ou abandonam os estudos;
- Sinais de cansaço excessivo, ferimentos, doenças frequentes;
- Comportamentos assustados, ansiosos ou tristes;
- Tarefas que não condizem com a idade, como cuidar de irmãos ou trabalhar em locais perigosos.

Como podemos ajudar?

Cada um de nós pode contribuir para acabar com o trabalho infantil. Algumas ações incluem:

Denunciar casos suspeitos às autoridades competentes, como o Conselho Tutelar ou Disque 100;

Incentivar as crianças a frequentar a escola e participar de atividades educativas;

Promover campanhas de conscientização na escola e na comunidade;

Apoiar famílias em situação de vulnerabilidade econômica, buscando alternativas que garantam o sustento sem explorar as crianças.



I ENCONTRO FORMATIVO

DIREITOS HUMANOS – PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL NO CONTEXTO ESCOLAR

**VENDER
BALINHA
NÃO É
PARA
CRIANÇAS**



I ENCONTRO FORMATIVO

DIREITOS HUMANOS – PREVENÇÃO E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL NO CONTEXTO ESCOLAR

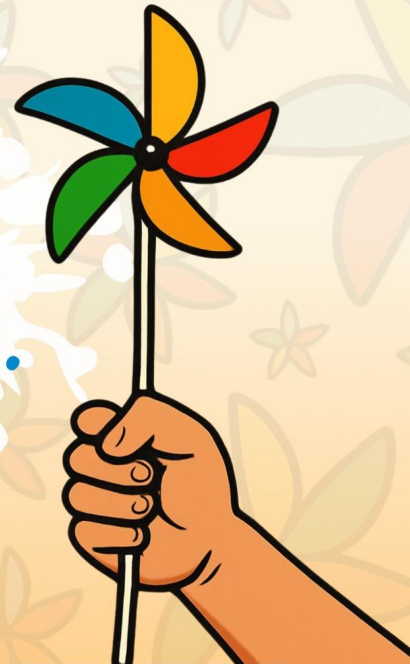
**TRABALHO
INFANTIL
É CRIME!**



12 DE JUNHO

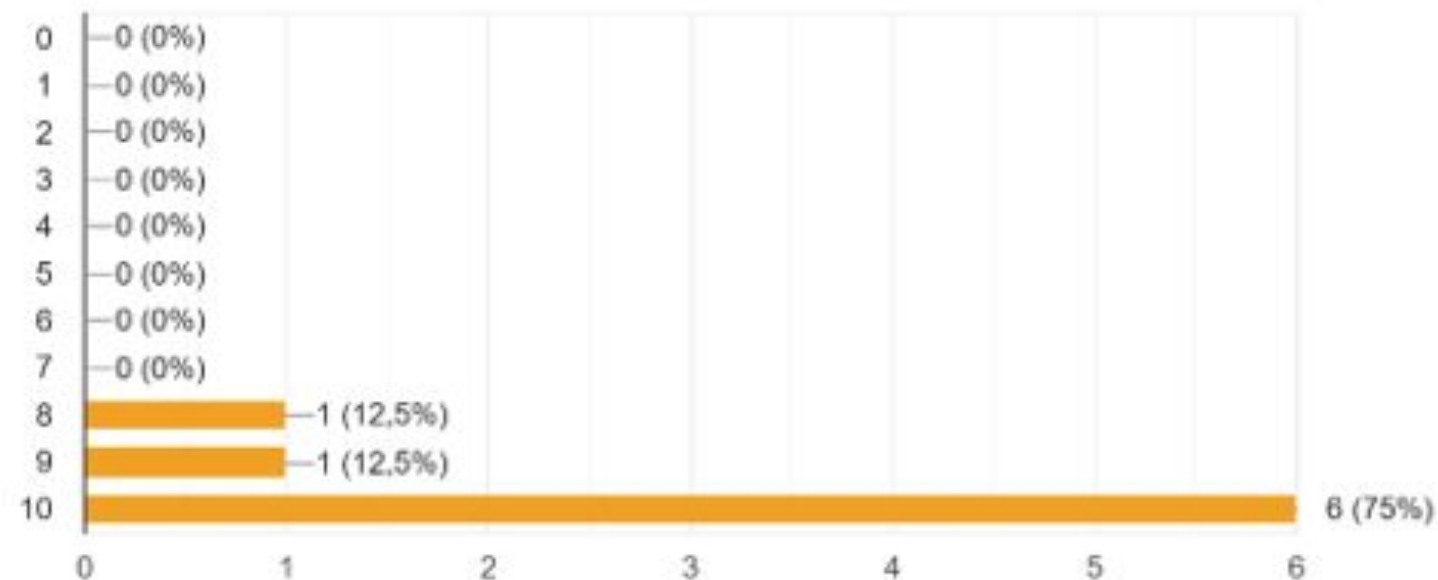
DIA MUNDIAL CONTRA O TRABALHO INFANTIL

**PROTEJA AS
CRIANÇAS
GARANTA O
FUTURO.**



1. Em uma escala 0 a 10, qual a possibilidade de você recomendar a formação a outro colega?

8 respostas





CONVITE

Roda de Conversa - Direitos Humanos Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil

A Secretaria Municipal de Educação de Laje tem a honra de convidar Vossa Senhoria para participar da **Roda de Conversa sobre Direitos Humanos – Prevenção e Combate ao Trabalho Infantil**.



Juvânia Paixão
Palestra - 09h às 10h

“Geógrafa, mestre em Gestão e Segurança Social, especialista em Políticas Públicas e Inovação. Atua como Diretora Pedagógica dos Anos Finais, com experiência no SCFV e formação continuada em Adolescências, Equidade e Educação Inclusiva”

 **12 DE JUNHO**  **09H às 10H**

 **Escola Municipal Madre Maria do Rosário de Almeida – Entroncamento de Laje, Laje/BA**

REALIZAÇÃO:


PARCERIA TÉCNICA


APOIO




insightpoliticaspublicas
Laje



insightpoliticaspublicas 🗣️ RODA DE CONVERSA – DIREITOS HUMANOS E COMBATE AO TRABALHO INFANTIL

📅 12 de junho | 🕒 9h às 10h
📍 Escola Municipal Madre Maria do Rosário de Almeida – Entroncamento de Laje, BA

A Secretaria Municipal de Educação de Laje convida estudantes do Ensino Fundamental II para um momento especial de escuta, reflexão e conscientização sobre os Direitos Humanos e a erradicação do trabalho infantil. 🧑🏽🧑🏼

💡 A Roda de Conversa será mediada por Juvânia Paixão dos Santos, especialista em Políticas Públicas para a Educação e Diretora Pedagógica dos Anos Finais, trazendo temas urgentes e inspiradores para proteger e fortalecer os direitos das nossas crianças e adolescentes.

👉 Sua presença faz a diferença! Vamos juntos construir uma educação que respeita, acolhe e transforma!

📌 Realização: Secretaria de Educação de Laje/BA
📌 Apoio: Programa Compromisso com a Educação e Prefeitura de Laje/BA, Insight Políticas Públicas, Agência de Desenvolvimento do Sul da Bahia (ADR), ICEP, Instituto Arapyaú, Mondelēz Internacional

[#LajeContraoTrabalhoInfantil](#) [#DireitosHumanos](#)

🤍 💬 🗹

1 curtida
11 de junho

😊 Adicione um comentário...

Postar

Âmbito de atuação

Terceiro Setor

Instituto Arapyaú
Agência de Desenvolvimento
Regional do Sul da Bahia – ADR

- **Programa Compromisso pela Educação (ICEP, Versus Editorial e Cleuza Repulho):** Una, Uruçuca e Gandu.
- **Câmara Técnica de Educação do Consórcio de Desenvolvimento Sustentável do Litoral Sul da Bahia CDS-LS** no âmbito do Programa Melhoria da Educação, da Fundação Itaú Social, em interação com a Comunidade Educativa (CEDAC) e a Quanta Consultora (+16 municípios).
- **Centro Integrado de Educação Integral de Serra Grande,** em parceria com o **Centro de Educação Integral da Comunidade Aprendiz:** Uruçuca.



PESQUISA ACADÊMICA



- O Projeto “Participação Política no Monitoramento Cidadão Colaborativo com Mediação Tecnológica Cívica para o Controle Social e Avaliação de Políticas Públicas no Contexto Escolar”.
- Desenhamos e implementamos processos de participação política no monitoramento cidadão facilitado pela mediação tecnológica da **Plataforma Tecnológica Cívica** para a produção, análise e uso de dados e informações para avaliação e tomada de decisão na implementação de políticas públicas no contexto escolar.



PESQUISA ACADÊMICA



PESQUISA ACADÊMICA

amazon.com.br
prime

Enviar para MANOEL
Ubaitaba 45545000

Livros ▾

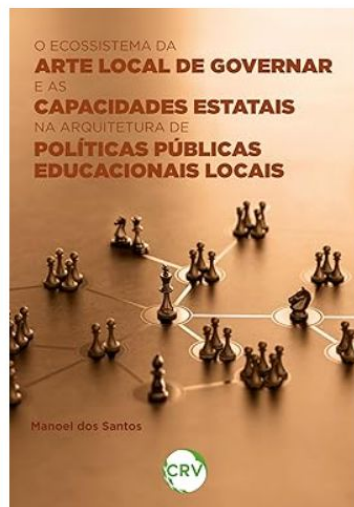
Pesquisar Amazon.com.br



Olá, MANOEL
Contas e Listas ▾

Devoluções
e Pedidos

20
Carrinho



Ler amostra

O ecossistema da arte local de governar e as capacidades estatais na arquitetura de políticas públicas educacionais locais

Capa comum – 13 agosto 2024

por Manoel dos Santos (Autor)

[Ver todos os formatos e edições](#)

Em até 2x R\$ 27,29 sem juros [Ver parcelas disponíveis ▾](#)

[Parcele em até 15x sem juros com o cartão Amazon. Peça já o seu!](#)

O livro apresenta três linhas de reflexão. Articula o campo teórico do processo da conformação do Estado, dos direitos e da cidadania a partir da filosofia política com as noções de capacidades estatais no processo de formulação, implementação e gestão de políticas públicas educacionais locais empreende pesquisa empírica sobre a etnografia do ecossistema da gestão da educação pública municipal buscando compreender a maneira como a mecânica do poder se organiza e se exerce no âmbito das microrrelações nos espaços de poder local. Analisa-se como o perfil das gestões públicas, os elementos e conjunturas organizacionais impactam nas transformações de capacidades estatais e suas incidências sobre a continuidade e/ou a descontinuidade de políticas públicas educacionais. Objetiva identificar seus reflexos no desempenho da qualidade da educação básica no município de Maraú, Bahia, a partir da análise da Meta 7 do Plano Municipal de Educação, no decênio (2015-2025), entre dois períodos de gestão pública municipal examinados (2013-2016) e (2017-2020). Consta-se que as gestões da educação pública municipal analisadas neste período apresentam capacidades estatais técnico-administrativas elevadas e burocracias governamentais profissionalizadas. No entanto, elas apresentam baixo desempenho funcionamento dos mecanismos de

[✓ Leia mais](#)

[Relatar um problema com este produto](#)

Número de
páginas



178 páginas

Idioma



Português

Editora



CRV

Data da publicação



13 agosto 2024

Kindle
R\$ 38,35
Disponível
instantaneamente

Capa Comum
R\$ 54,57
[prime](#)

Outros Novo a partir de R\$ 38,35 ▾

R\$ 54⁵⁷

[prime](#)

Entrega GRÁTIS: **Segunda-feira, 14 de julho.** Se pedir dentro de 12 hrs 48 mins

[Enviar para MANOEL - Ubaitaba 45545000](#)

Em estoque

Quantidade: 1 ▾

[Adicionar ao carrinho](#)

[Comprar agora](#)

Enviado por Amazon.com.br

Vendido por Amazon.com.br

Devolução Elegível para Devolução,
Reembolso em até 30 dias após o
recebimento

Pagamento Transação segura

[✓ Ver mais](#)

PROPOSTA TÉCNICA

CONSULTORIA E ASSESSORIA DE SERVIÇOS ESPECIALIZADOS EM EDUCAÇÃO INTEGRAL EM TEMPO INTEGRAL

ESCOLA em
Tempo Integral

JUSTIFICATIVA



Promover a reflexão sobre Currículo e as Propostas Pedagógicas Contextualizadas de Educação Integral em Tempo Integral;

Discutir as concepções e normativas da Educação Integral em Tempo Integral, enfatizando eixos estruturantes para guiar práticas educativas.

A Educação Integral busca o desenvolvimento pleno do sujeito, centrando-se nas relações com o meio e com outras pessoas.

JUSTIFICATIVA

O currículo neste contexto é um instrumento vital para assegurar a eficácia da aprendizagem por meio do planejamento docente.

Inspirada nas ideias de educadores como Anísio Teixeira, a Educação Integral propõe uma abordagem inclusiva e contextualizada, integrando práticas pedagógicas que atendam às necessidades da comunidade.

JUSTIFICATIVA

A proposta técnica visa provocar uma reflexão sobre a prática docente, favorecendo aprendizagens significativas e pertinentes para o desenvolvimento de crianças e adolescentes.

A combinação de estratégias metodológicas deve ser cuidadosa, conforme os objetivos do currículo, assegurando um percurso de aprendizagem coerente e relevante.

OBJETIVO GERAL

Refletir sobre a Educação Integral em Tempo Integral, com foco na elaboração e implementação de propostas pedagógicas integradas, articulando saberes e práticas para a formação significativa de técnicos, gestores, coordenadores e articuladores das redes da Câmara Técnica do CDS-LS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Apoiar a construção e/ou revisão das **Políticas Municipais de Educação Integral**;*
- *Formar gestores, coordenadores e professores para atuação qualificada na **Educação Integral em Tempo Integral**;*
- *Assessorar os municípios na **reestruturação curricular e na organização pedagógica**;*

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Acompanhar a implementação com base em **indicadores de equidade, avaliação e governança democrática**;
- Compreender o Programa Escola em Tempo Integral (ETI) e seus ordenamentos jurídicos Escola em Tempo Integral;
- Analisar, discutir e compreender os Fundamentos e Concepções da Educação Integral em Tempo Integral no Brasil;

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- *Elaborar instrumentos e normativas para assegurar **execução financeira eficiente** e uso pedagógico do tempo ampliado;*
- *Proporcionar um ambiente de aprendizagem a partir do percurso da Educação em Tempo Integral em Tempo Integral;*
- *Analisar e compreender as políticas de educação integral em tempo integral e suas intersecções com a intersectorialidade;*
- *Discutir gestão democrática e as diversas instâncias de participação e acompanhamento social: criação de comitês de Educação Integral*

METODOLOGIA



-A proposta se organiza em **três eixos interdependentes**:

Eixo 1 – Planejamento e Governança para a Educação Integral

- Diagnóstico participativo das condições locais (política, proposta pedagógica, estrutura, equipe, matrículas, etc.);
Apoio à construção da **Política** e da **Proposta Pedagógica Municipal de Educação Integral em Tempo Integral**;

METODOLOGIA

- Apoio à elaboração de **normativas, minutas, instrumentos de gestão;**
- **Realização de encontros formativos para construção de política e propostas pedagógicas de Educação Integral em Escolas de Tempo Integral;**

Eixo 2 – Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

- Trilhas formativas presenciais e híbridas para equipes escolares e técnicas;
- Temáticas: Currículo Integrado, Metodologias Ativas, Gestão do Tempo e Espaço, Avaliação Formativa, Direitos Humanos, Equidade, Planos de Ensino, Sequências Didáticas, entre outras;

Eixo 2 – Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

- **Oficinas práticas para planejamento das jornadas ampliadas e oficinas integradoras;**
- **Roda de Conversa sobre BNCC e Educação Integral;**
- **Mapeamento de Contextos Locais e Territoriais para identificar especificidades de cada território educativo;**

Eixo 2 – Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

- **Construção Coletiva de Propostas Curriculares;**
- **Estruturação de Estudos de Caso e reflexões sobre Educação Integral na Prática (Práticas Pedagógicas e Educativas).**

Eixo 2 – Formação Continuada e Desenvolvimento Profissional

- A proposta pedagógica interativa articulará teoria e prática por meio de atividades presenciais, síncronas e assíncronas em ambiente virtual;
- O a formação continuada contará com 100 horas de carga horária, culminando na elaboração de um Plano de Implementação contextualizado.

Eixo 3 – Monitoramento, Avaliação e Participação Social

- **Construção de indicadores de qualidade com foco em equidade e aprendizagem;**
- **Implantação da Comissão de Acompanhamento e Avaliação Participativo;**
- **Implantação do Comitê Local da Educação Integral em tempo Integral nas Escolas;**
- **Roda de monitoramento e escuta com comunidades escolares.**

PRODUTOS ESPERADOS

- Documento orientador da **Política Municipal de Educação Integral** (modelo customizado por município);
- **Proposta Pedagógica de Educação Integral em Tempo Integral** de cada município consorciado;
- Plano de ação anual com metas, cronograma e responsabilidades;
- Trilhas formativas com cadernos de apoio e certificação;
- Relatórios de acompanhamento técnico com recomendações para tomada de decisão;
- Instrumentos de diagnóstico, avaliação e monitoramento.

PÚBLICO-ALVO



- Dirigentes Municipais de Educação, Técnicos e Assessores(as) Educacionais e Gestores(as) Escolares, Coordenadores Pedagógicos(as) e Articuladores das Secretarias Municipais de Educação dos municípios consorciados ao CDS-LS.

ABRANGÊNCIA INICIAL (Prioridades com base no diagnóstico)



- Com base nos dados do levantamento do CDS-LS, sugerimos como **primeira etapa de ação intensiva** os municípios com adesão ao programa e desafios múltiplos combinados, como: **Almadina, Aurelino Leal, Barro Preto - Bahia, Buerarema, Coaraci, Floresta Azul, Ibicaraí, Ilhéus, Itacaré, Itajuípe, Itapé, Itapitanga, Maraú, Ubaitaba e Uruçuca.**

CRONOGRAMA DE IMPLANTAÇÃO

Mês	Atividades
1-2	Diagnóstico participativo + reuniões técnicas com cada município.
3-4	Oficinas de elaboração/revisão da política municipal.
5-6	Formação de técnicos, gestores, coordenadores pedagógicos, articuladores de áreas e professores.
7-8	Planejamento das ações pedagógicas e acompanhamento in loco.
9-10	Formação de professores e oficinas escolares.
11	Sistematização e roda de monitoramento com comunidades.
12	Avaliação da etapa e planejamento do ciclo seguinte.

Nossos(as) Consultores(as) e Formadores(as) Especializados(as)



Manoel dos Santos

Dr. em Mudança Social e Participação Política EACH/USP. Pedagogo, Letrólogo e Bacharelado em Ciências Políticas. Foi Diretor Pedagógico na SEMED de Marau/Bahia.



Anderson Argolo

Bacharel em Administração pela FAZAG (2010), Graduado em Gestão de Pessoas pela UNIFTC (2012) Terapeuta – Terapia Reprocessamento Gerativo TRG (2022).



Ricardo Almeida

Contador, especializado em Gestão Pública com atuação na SDR/CAR-Bahia. Experiência em captação de recurso de Imposto de Renda para o FIA e em compliance. É Consultor e Instrutor do Sebrae em Finanças e Planejamento.



Jaciara de Souza Santos

Mestra em Formação de Professores e Políticas Públicas, Especialista em Gestão Escolar e Leitura, Interpretação e Produção Textual, Licenciada em Letras e artes (UESC) e Pedagogia (FAEL).



Maria das Graças Moreira

Mestre em Ciências da Educação, especialista em Gestão Educacional e Alfabetização, Pedagoga, formadora de políticas públicas, coordenadora e assessora pedagógica, ex-secretária de Educação em Gandu e redatora da BNCC 2019.



Geniria Almeida dos Santos Souza

Mestra em educação pela Universidade Estadual de Santa Cruz (UESC), especialista em Educação Inclusiva e Especial e em ensino de Ciências para os Anos Finais, (IFBA), Pedagoga, (UESC).

Contato



Insight Políticas Públicas

 E-mail: insightpoliticaspUBLICAS@gmail.com

 Telefone: (73) 99944-6809

 Site: www.insightpoliticaspUBLICAS.com

 [@insightpoliticaspUBLICAS](https://www.instagram.com/insightpoliticaspUBLICAS)